



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

14

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Daria Motąła

e-mail: daria.motala@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Hanna Włodarkiewicz - Klimek, prof. PP

e-mail: [hanna.wlodarkiewicz-](mailto:hanna.wlodarkiewicz-klimek.put.poznan.pl)

[klimek.put.poznan.pl](mailto:hanna.wlodarkiewicz-klimek.put.poznan.pl)

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawami problematyki zarządzania przedsiębiorstwami, w tym funkcjami zarządzania i sposobami ich realizacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



- zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji oraz marketingu i logistyki w kontekście inżynierii bezpieczeństwa, [P6S_WG_08]

Umiejętności

- potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, [P6S_UW_02]

- potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, [P6S_UW_04]

Kompetencje społeczne

- potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań, [P6S_KK_01],

- potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi, [P6S_KO_01],

- ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, [P6S_KR_01],

- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz ocena zadań do samodzielnego wykonania,

- zajęcia projektowe: ocena postępów w realizacji zadania projektowego (zgodności z przyjętym harmonogramem realizacji zadania projektowego) oraz aktywności w trakcie prowadzonych zajęć,

Ocena podsumowująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania,

- w zakresie zajęć projektowych: ocena wykonanego projektu, z uwzględnieniem oceny postępów w realizacji zadania projektowego oraz aktywności w zajęciach podczas realizacji zadania projektowego,

Treści programowe

Projekt:

Burza mózgow i analiza morfologiczna. Opis procesu, jaki ma być realizowany. Benchmarking - jakie sposoby postępowania w przypadku podobnych procesów są stosowane już na rynku. Działania firmy



pod kątem Muda Muri Mura, organizacja pracy wg 5S i Poka Yoke. Algorytm współbieżnego otwierania działalności albo wprowadzania produktu na rynek. Z kim powinno się nawiązać relacje partnerskie w celu zapewnienia dostaw niezbędnych dla funkcjonowania firmy i jak te relacje powinny się kształtować. Podejmowanie decyzji - ABC i Ishikawa. Delegowanie uprawnień decyzyjnych - kto (na jakim poziomie) powinien podejmować jaki rodzaj decyzji (czego dotyczących w firmie). Zarządzanie przez cele. Organizacja ucząca się. Rozwiązania wspomagające zrównoważony rozwój i odpowiedzialność społeczną. Przedsiębiorstwo wirtualne - jak działalność przenieść do sieci? Plany na przyszłość - integracja czy dywersyfikacja?

Ćwiczenia:

Analiza SWOT, test na role grupowe i styl kierowanie, narzędzia motywacyjne, metody kontroli i analizy ryzyka, analiza PEST, komunikacja w firmie.

Metody dydaktyczne

- zajęcia ćwiczeniowe: metoda stolików eksperckich zamiennie z metodą przypadków
- projekt: wieloetapowe zadanie poznawcze

Literatura

Podstawowa

1. Michalski E., (2020), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa. Stadler Ch.: The Four Principles of Enduring Success. „Harvard Business Review” 2007, No. 7-8.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., (2018), Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa.
3. Sławińska M., Niezawodność człowieka w interakcji z procesem przemysłowym, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012, ISBN 978-83-7775-178-7.
4. Sudół S.: Nauki o zarządzaniu. PWE, Warszawa 2012.
5. Trzecieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., (2013), Współczesne koncepcje zarządzania, Poznań
6. Ragin-Skorecka K., Grzelczak A., Motała D. (2017), Podstawy zarządzania nie tylko dla logistyków, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, Polska

Uzupełniająca

1. Butlewski M. Sławińska M., Ergonomic method for the implementation of occupational safety systems, p. 621-626, [in]: Occupational Safety and Hygiene II, Edited by Pedro M. Arezes et al. (eds), Taylor & Francis Group, London 2014.



2. Górny A., Sławińska M., Sobczak W. (2016), Ocena kompetencji jako narzędzie zapewnienia bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie budowlanym, *Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia*, nr 5 (83/2), ss. 109–119

3. Wyrwicka M., (2019), *Zarządzanie projektami*, WIZ PP, Poznań.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) ¹	75	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności